

## Проект «Путешествие во времени» как условие формирования временных представлений детей 6-7 лет

### Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	«Путешествие во времени»
<b>Раздел программы</b>	ФЭМП, познавательное развитие
<b>Вид проекта</b>	Познавательно-игровой
<b>Возраст детей</b>	Подготовительная к школе группа, 6-7 лет
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Во время утреннего круга, воспитателем был задан вопрос: «В какие виды игры можно играть по теме время со временем, днями недели, временами года?» или какие игры вы знаете по теме «Время»</p> <p>8 детей (40%) Можно играть в игру, где нужно назвать все месяцы года в правильном порядке</p> <p>6 детей (30%) Мы можем играть в игру, где нужно собирать картинки с разными временами года и составлять из них пазлы</p> <p>6 детей (30%) Можно играть в игру, где мы угадываем, какое время года показано на картинке или описано в словах</p> <p>Получив все ответы, Миша предложил ребятам принять участие в квест-игре и придумать собственные задания для путешествия. Ребята поддержали идею Миши и стали делиться впечатлениями о пройденных ими квестах.</p> <p>Тогда воспитатель спросила детей «Почему важно знать, что такое время?», где:</p> <p>14 детей (70%) - чтобы никуда не опаздывать;</p> <p>4 ребенка (20%) - чтобы знать и планировать свой день;</p> <p>2 ребенка (10%) - чтобы радовать родителей своими знаниями</p> <p>Оставшиеся проценты не смогли дать ответ на данный вопрос. Было принято решение создать квест-игру и ответить на проблемный вопрос.</p>
<b>Цель проекта</b>	Создание и проведение квест-игры «Делу время, потехе час» в ходе реализации мероприятий проекта с фиксацией результатов
<b>Проблемный вопрос</b>	Почему важно знать, что такое время?
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Задачи для детей:</b></li><li>• Закрепить знания о периодичности и необратимости</li></ul>

времени суток, днях недели, месяцев в году, в ходе утренней беседы;

- Ежедневно фиксировать результаты проведения мероприятий
- Определить последовательность дней недели в ходе подвижной игры «Неделя стройся»;
- Закрепить знания частей суток в ходе дидактической игры «Части суток»;
- Выполнить домашнее задание совместно с родителями: выучить и рассказать стихотворение, пословицу или поговорку о часах;
- Закрепить умения употреблять понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время» в ходе занятия по ФЭМП
- Посмотреть мультфильма «Будильник» и ответить на вопросы;
- Построить самостоятельно башню с часами в ходе занятия по конструированию;
- Выполнить задание, за отведенное время, в ходе подвижной музыкальной игры «Кто успеет»;
- Правильно назвать время года в ходе дидактической игры «Лови, бросай времена года называй»;
- Выполнить домашнее задание: изготовить поделку совместно с родителями «Такие разные часы»;
- Прослушать сказку «Двенадцать месяцев» и ответить на вопросы;
- Предложить свой вариант задания в предстоящем квесте, в ходе совместной беседы;
- Нарисовать часы своей мечты в ходе занятия по рисованию;
- Предложить свой вариант оформления выставки «Такие разные часы»;
- Принять участие в квест-игре «Делу время, потехе час»

**Задачи для родителей:**

- Ознакомиться о проведение проекта, через группу WhatsApp;
- Познакомиться с тематической консультацией «Знакомим детей со временем»
- Выучить с ребенком стихотворение, пословицу или поговорку о часах
- Выполнить поделку совместно с детьми «Такие разные часы»
- Ознакомиться с итогами проекта

	<p><b>Задачи для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать родителей о проведение проекта, через WhatsApp;</li> <li>• Создать для родителей тематическую консультацию «Знакомим детей со временем»;</li> <li>• Фиксировать результаты проведения мероприятий</li> <li>• Провести утренний круг «временные представления: периодичность, необратимость»;</li> <li>• Организовать и провести игры «Неделя стройся», «Части суток», «Кто успеет», «Лови, бросай времена года называй»;</li> <li>• Рекомендовать родителям выучить стихотворение, пословицу или поговорку с детьми о часах;</li> <li>• Провести занятие «Закрепление знаний детей с понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время»»;</li> <li>• Организовать просмотр мультфильма «Будильник»;</li> <li>• Провести занятие по конструированию «Башня с часами»;</li> <li>• Рекомендовать родителям выполнить поделку совместно с детьми «Такие разные часы»;</li> <li>• Прочитать сказку Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»</li> <li>• Провести беседу с детьми «Предстоящий квест»</li> <li>• Провести занятие по рисованию «Часы моей мечты»;</li> <li>• Оформить выставку «Такие разные часы» и выставка рисунков;</li> <li>• Провести квест-игру «Делу время, потехе час»;</li> <li>• Подготовиться к педагогическому совету в ДОУ, с демонстрацией результатов проекта</li> <li>• Написать статью на сайт детского сада о проведенном проекте;</li> </ul>
<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<p><b>Материально-технические:</b> ноутбук, информационные ресурсы интернета, методическая литература, принтер, проектор, телефон, картотека загадок, детская литература Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев», листы бумаги, цветные карандаши, музыкальные инструменты, картинки с изображением детей в разный отрезок суток и картинки с временами года, бубен, мяч;</p> <p><b>Человеческие:</b> воспитатель, дети, родители;</p> <p><b>Информационные:</b> информационные ресурсы интернета, методическая литература (Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа);</p> <p><b>Финансовые:</b> финансирование ДОО</p>

<b>Продукт проекта</b>	квест-игра «Делу время, потехе час»
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный (2 недели) (25.03.24 – 5.04.24)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<b>Для детей:</b> расширение знаний детей о играх со временем и закрепление формирования временных представлений, последовательности событий, определение продолжительности времени
	<b>Для родителей:</b> вовлечение родителей в образовательный процесс способствует укреплению детско-родительских отношений, повышает уровень их педагогической компетентности в области временных представлений, смене времени суток, времен года и других регулярно повторяющихся явлений.
	<b>Для воспитателя:</b> повышение уровня знаний в вопросе формирования временных представлений у детей, развивает свои навыки в области проектной деятельности, оценивание рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях.

### **Этапы проекта «Путешествие во времени» по формированию временных представлений у детей старшего дошкольного возраста**

#### Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
25.03 2024	Изучение литературы по теме;	ноутбук, информационные ресурсы интернета, методическая литература, принтер, проектор, телефон, картотека	- использование устаревшей литературы Решение: подобрать современные источники	подбор современной литературы, используя образовательную платформу Юрайт
26.03 2024	Подготовка необходимых материалов	загадки, детская литература Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев», листы бумаги, цветные карандаши,	- родители не ознакомились с информацией через WhatsApp	Отобран необходимый материал для проекта.
	Оповещение родителей о проекте			родители ознакомлены с предстоящим

		музыкальные инструменты, картинки с изображением детей в разный отрезок суток и картинки с временами года, бубен, мяч	Решение: сообщить о проекте лично - в детском саду объявлен карантин Решение: перенос даты проекта	проектом и готовы сотрудничать родители познакомились с консультацией и буклемом, узнали полезные советы при обучении детей времени и как закрепить результат
	Создание для родителей тематической консультации «Знакомим детей со временем», разработка буклета «Дети и время»			

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
27.03 2024	1 половина дня	Утренний круг «Временные представления: периодичность, необратимость»	Воспитатель, дети	Закрепление знаний детей о временных представлениях: текучести, периодичности, необратимости в процессе беседы
		Знакомство с волшебным календарем и отслеживать его мероприятий.	Воспитатель, дети, родители	Дети и родители ознакомились с календарем к проекту.
	2 половина дня	Ознакомление родителей с тематической консультацией «Знакомим детей со временем»	Воспитатель, родители	Родители узнали из консультации о способах и средствах обучения детей времени
28.03 2024	1 половина дня	Подвижная игра «Неделя стройся»	Воспитатель, дети	Закрепление знаний о днях недели и последовательности в процессе подвижной

				игры
	2 половина дня	Дидактическая игра «Части суток»	Воспитатель, дети	Дети закрепили базовые понятия времени суток. Развитие понимания структуры дня и изменений в различные периоды.
		Задание домой «разучить стихотворение, поговорку или поговорку о часах детям», для итогового мероприятия	Воспитатель, родители	Семейное взаимодействие и разучивание стихотворения, поговорки или поговорки о часах
29.03 2024	1 половина дня	Занятие «Закрепление знаний детей с понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время»»	Воспитатель, дети	Закрепление умения детей употреблять понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время»»
	2 половина дня	Просмотр мультфильма «Будильник» из мультсериала «Фиксики».	Воспитатель, дети	Дети закрепили знания о важности часов и их механизме.
1.04 2024	1 половина дня	Конструирование «Башня с часами».	Воспитатель, дети	Формировать умение создавать модель по схеме
	2 половина дня	Подвижная, музыкальная игра «Кто успеет»	Воспитатель, дети	Дети определяют продолжительность времени с точностью до минуты
2.04 2024	1 половина дня	Дидактическая игра «Лови, бросай времена года называй»	Воспитатель, дети	Закрепление представления о временах года (лета, осень, зима, весна)

	2 половина дня	Задание домой выполнить поделку совместно с детьми «Такие разные часы»	Воспитатель, родители	Семейное взаимодействие и создание коллективного произведения. Обобщение знаний и опыта в теме времени.
3.04 2024	2 половина дня	Чтение Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»	Воспитатель, дети	Ознакомление детей с произведением «Двенадцать месяцев», закрепление знаний о месяцах в ходе обсуждения
		Беседа «Предстоящий квест»	Воспитатель, дети	Активно участвовали в беседе, предлагая свои варианты заданий
4.04 2024	1 половина дня	Занятие по рисованию «Часы моей мечты»	Воспитатель, дети	Приняли активное участие в занятии, проявили фантазию в создании часов
	2 половина дня	Оформить выставку «Такие разные часы»	Воспитатель, дети	Выставка «Такие разные часы» готов к представлению родителям
	2 половина дня	Ознакомление родителей с буклетом «Дети и время»	Воспитатель, родители	Родители более подробно ознакомились с играми и беседами на тему время

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
------	-------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------

5.04 2024	Квест-игра «Делу время, потехе час»	дети демонстрируют знания: - дни недели и части суток (утренний круг, игры «Неделя стройся» и «Части суток», занятия ФЭМП, и итогового мероприятия); - время года и месяца (утреннего круга, занятия ФЭМП, игры «Кто успеет», прослушивания сказки, итогового мероприятия); - часы и время (просмотра мультфильма, изготовления поделки, рисования и конструирования, итогового мероприятия)	результат повторного наблюдения показали следующие результаты: -75% демонстрируют знания в области названия месяцев, дней недель, времен года и тд. -25% демонстрируют знания в области определения времени, продолжительнос ти и часах; - 19 семей (95%) узнали из консультации о способах и средствах обучения детей времени, - 16 семей (82%) выучили стихотворение с детьми, - 15 семей (77%) участвовали в изготовлении поделок - родители оставляют положительные отзывы на сайте ДОУ.	- публикация паспорта проекта на сайте ДОУ - выступление на педагогическом совете с представлением результатов проекта.
--------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------